

Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz, Fachgruppe Sport

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Bewegungsfeld A
Kursart:	grundlegendes Anforderungsniveau (Ergänzungsfach)
Wochenstundenzahl:	2
Termine und Organisation:	Regelunterricht in der 9./10. Stunde
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Turnen
Sportart:	
Max. Kursgröße:	25
Leitidee: Die SuS erlernen grundlegende Körperpositionen und -aktionen für das Gerät- und Trampolinturnen und erweitern darauf aufbauend ihr Bewegungsrepertoire an grundlegenden und weiterführenden Elementen. Weiterhin erlernen sie spezifische Helfergriffe sowie grundlegende biomechanische Kenntnisse. Darüber hinaus festigen und erweitern die SuS ihre Kenntnisse in der (statischen und dynamischen) Partner- und Gruppenakrobatik.	
Kompetenzerwerb: Die SuS erwerben... <i>Sachkompetenz:</i> - demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten in den thematisierten Inhaltsbereichen. - verfügen über motorische Fähigkeiten (hier: Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen. - bewältigen und bewerten Bewegungs- und Handlungsverläufe sowohl im Hinblick auf praktisch-handelnde als auch theoretisch-reflexive Kriterien. <i>Sozialkompetenz:</i> - helfen und sichern selbstständig im Lern- und Übungsprozess. <i>Methodenkompetenz:</i> - analysieren Bewegungsabläufe aus verschiedenen fachwissenschaftlichen Perspektiven. - wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen - und Bewegungskorrekturen. <i>Selbstkompetenz:</i> - steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet. - schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele.	
Inhalte: <i>Die Schülerinnen und Schüler...</i> - Erarbeitung grundlegender Körperpositionen und -aktionen - Aneignen von biomechanischen Kenntnissen und spezifischen Helfergriffen - Erweiterung des Bewegungsrepertoires an ausgewählten Geräten, u.a.: Kippbewegungen am Reck/Parallelbarren („Kippe“) sowie stangennahe Elemente (u.a. „Umschwung vorwärts/rückwärts“), gestützte und freie Überschläge am Boden und Trampolin (u.a. „Rad“, „Handstandüberschlag“, „Flickflack“, „Salto“), Sprunghocke und Hinführung zum Handstützüberschlag, gymnastische Sprünge und Drehungen an Boden und Schwebebalken, Fuß- und Sitzsprünge am Großtrampolin (u.a. „Strecksprung“, „Hocksprung“, „Sitzsprünge“) - dynamische Akrobatik	
Leistungsbewertung: - Mitarbeit im Unterricht - Demonstration ausgewählter Sprünge am Großtrampolin sowie Präsentation einer Kür an ausgewählten Geräten nach vorgegebenen Kriterien - Präsentation einer Akrobatikkür	
Unterrichtsmaterial/ Ausrüstung: angemessene Sportkleidung (bevorzugt enganliegend); ggf. Turnschläppchen	