

Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz, Fachgruppe Sport

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Bewegungsfeld A
Kursart:	grundlegendes Anforderungsniveau (Ergänzungsfach)
Wochenstundenzahl:	2
Termine und Organisation:	Regelunterricht in der 9./10. Stunde
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Gymnastik
Sportart:	
Max. Kursgröße:	25
<p>Leitidee: Der Kurs konzentriert sich auf drei unterschiedliche Bereiche der Gymnastik: Funktionsgymnastik, Rhythmische Sportgymnastik und Tanz.</p>	
<p>Kompetenzerwerb: Die SuS erwerben...</p> <p><i>Sozialkompetenz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschüler unterstützen. • helfen und sichern selbstständig im Lern- und Übungsprozess. <p><i>Methodenkompetenz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten an. • beurteilen Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse und wenden diese zweckmäßig an. • wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen. <p><i>Selbstkompetenz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen Handlungs-/Bewegungsmöglichkeiten. • verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen. • schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele. 	
<p>Inhalte: <i>Die Schülerinnen und Schüler...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • erlangen sportphysiologische und anatomische Kenntnisse (z.B. Reizsetzung zur Anregung des Herz-Kreislaufsystems, Prävention von Dysbalancen etc.). • erlernen Grundschrte und Grundtechniken der Rhythmischen Sportgymnastik mit einem Handgerät (z.B. Ball). • erlernen Grundschrte und Grundtechniken einer Tanzart (z.B. Jazz Dance). 	
<p>Leistungsbewertung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung von Übungssituationen/Referat zu verschiedenen Bereichen der Funktionsgymnastik (z.B. Aerobic) • Präsentation einer eigenständig erarbeiteten Gymnastikkür in der Gruppe • Präsentation einer vorgegebenen Schrittkombination 	
<p>Unterrichtsmaterial/ Ausrüstung:</p>	