Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz, Fachgruppe Sport

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Bewegungsfeld A
Kursart:	grundlegendes Anforderungsniveau (Ergänzungsfach)
Wochenstundenzahl:	2
Termine und Organisation:	Regelunterricht in der 9./10. Stunde
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	**Fußball**
Sportart:	
Max. Kursgröße:	25

Leitidee:
Die in der Sek.I erlernten Grundfertigkeiten (Ballkontrolle,Ballstoppen, Passen, Flanken, Torschuss) sollen in Richtung situationsgemäßes,taktisches Verhalten im Spiel vertieft und erweitert werden. Dabei werden vielseitige Spiel- und Übungsformen mit unterschiedlichen Teamgrößen auf dem Klein-bzw. Großfeld angeboten.

Kompetenzerwerb: Die SuS erwerben...

Sozialkompetenz:

- entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschüler unterstützen.
- helfen und sichern selbstständig im Lern- und Übungsprozess.

Methodenkompetenz:

- arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten an.
- beurteilen Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse und wenden diese zweckmäßig an.
- wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.

Selbstkompetenz:

- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen Handlungs-/Bewegungsmöglichkeiten.
- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde
- Ausdrucks- und Darstellungsformen.
- schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele.

Inhalte:

- demonstrieren eine allgemeine und spezielle Spielfähigkeit
- lernen die Aufgaben auf verschiedenen Positionen wie Abwehr (Verteidigung) und Angriff (Offensive) aus eigener Erfahrung kennen und schätzen ihre persönliche Eignung anlässlich ihres Spielerfolges auf diesen Positionen ein, was in die selbstorganisierte, teamorientierte Aufgabenteilung in der Mannschaft einmündet
- probieren unterschiedliche taktische Spielformen wie Riegel-, Konter-, und Verzögerungs-taktik neben dem Forechecking, der Tempoveränderung, der Mann- und Raumdeckung aus und bewerten sie im Hinblick auf ihre Effektivität
- streben den Torerfolg durch Varianten des Torabschlusses (Kopfball,Torschuss) an
- erlernen die Spielregeln und damit das fachspezifische Vokabular.

Leistungsbewertung:

- Techniküberprüfung
- Demonstration der umfassenden Spielfähigkeit
- Mitarbeit im Unterricht, insb. Gestaltung von Übungssituationen und Präsentationen oder Gestaltung des Aufwärmens

Unterrichtsmaterial/ Ausrüstung:
Sportkleidung für Drinnen und Draußen