

Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz, Fachgruppe Sport

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Bewegungsfeld A
Kursart:	grundlegendes Anforderungsniveau (Ergänzungsfach)
Wochenstundenzahl:	2
Termine und Organisation:	Regelunterricht in der 9./10. Stunde
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Neue Spiele
Sportart:	(Ultimate Frisbee, Unihockey, Flag Football u.ä.)
Max. Kursgröße:	25
Leitidee: Das Lernziel im Oberstufenkurs ‚Neue Spiele‘ besteht im Erwerb der Spielfähigkeit in einem Endzonenspiel am Beispiel der gewählten Sportsportart und deren Übertragung auf andere (Neue) Spiele.	
Kompetenzerwerb: Die SuS erwerben...	
<i>Sozialkompetenz:</i> - entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschüler unterstützen. - helfen und sichern selbstständig im Lern- und Übungsprozess.	
<i>Methodenkompetenz:</i> - arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten an. - beurteilen Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse und wenden diese zweckmäßig an. - wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.	
<i>Selbstkompetenz:</i> - verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen Handlungs-/Bewegungsmöglichkeiten. - verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen. - schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele.	
Inhalte: Kennenlernen und Umsetzen der Spielidee und der Prinzipien eines „Endzonenspiels“ (vor allem Ultimate Frisbee, aber auch Flag Football oder Rugby). Übungsformen zur Verbesserung im Umgang mit einem ggf. neuen Spielgerät (z.B. Frisbee oder Football), mit Schwerpunkt auf den Anforderungen des Passens und Fangens und dem Erlernen verschiedener Variationen (z.B. Vorhand, Rückhand, Überkopf) Erarbeitung vielfältiger taktischer Verhaltensweisen, Mannschaftsaufstellungen sowie unterschiedlicher spezifischer Handlungsweisen (z.B. Vor- und Rückwärtspässe im Vergleich Football – Rugby) Aus dem Vergleich der gewählten Sportspiele werden Merkmale von Sportspielen abgeleitet und bestimmt. Diese können auf die Entwicklung eigener „Neuer Spiele“ angewendet werden. Die Schnelligkeit und hohe Dynamik im Ultimate Frisbee bedarf auch dem Trainieren der motorischen Fähigkeit „Ausdauer“. Die Komplexität und Spielidee von Flag Football hingen bedarf einer stärkeren Erarbeitung taktischer Elemente.	
Leistungsbewertung: - Engagierte Mitarbeit in den einzelnen Unterrichtsstunden. - Verbesserung / Weiterentwicklung der individuellen Fähigkeiten. - Nachweis der Spielfähigkeit in mindestens einer erarbeiteten Sportsportart. - Demonstration der Grundfertigkeiten in mindestens einer erarbeiteten Sportsportart (z.B. Passen/Fangen).	

Unterrichtsmaterial/ Ausrüstung:
Bemerkungen: Im Kurs „Neue Spiele“ existiert keine verbindlich vorgeschriebene Auswahl an Sportarten. Wünsche und Neigungen des Kurses werden berücksichtigt, so dass die konkreten Inhalte mit der Lehrkraft abgestimmt werden können. Alternative Vorschläge im Sinne „neuer“ Spiele können eingearbeitet werden.