Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz, Fachgruppe Sport

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Bewegungsfeld A
Kursart:	grundlegendes Anforderungsniveau (Ergänzungsfach)
Wochenstundenzahl:	2
Termine und Organisation:	Regelunterricht in der 9./10. Stunde
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	**Badminton – Vom Miteinander zum Gegeneinander**
Sportart:	
Max. Kursgröße:	25

Leitidee:
Die SuS sollen die spezielle Spielfähigkeit des Badmintons entwickeln. Dabei wird sich im Rahmen der Einheit zunächst auf die Aneignung und Verbesserung grundlegender Schlagtechniken konzentriert, so dass im weiteren Verlauf die technische Basis für komplexere Spielformen gelegt wird und zunehmend taktische Fragestellungen Einzug in den Unterricht erhalten. Das unter taktischen Gesichtspunkten komplexe Doppel- oder Mixedspiel soll zum Ende der Einheit thematisiert werden. Abschließend ist ein Abschlussturnier geplant.

Kompetenzerwerb: Die SuS erwerben...

Sozialkompetenz:
- entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschüler unterstützen.
- helfen und sichern selbstständig im Lern- und Übungsprozess.

Methodenkompetenz:
- arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten an.
- beurteilen Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse und wenden diese zweckmäßig an.
- wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.

Selbstkompetenz:
- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen Handlungs-/Bewegungsmöglichkeiten.
- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen.
- schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele.

Inhalte:
- Aneignen der Grundschlagarten
- Aneignen des Regelwerks
- Aneignen einer Spielfähigkeit im Einzel- und Doppel, die auf taktischen Grundfertigkeiten basieren

Leistungsbewertung:
- Demonstration der Grundschlagarten (Hoher Aufschlag, Vorhandüberkopfclear, Unterhandclear und Drop (evtl. auch der Smash))
- Demonstrieren von Spielfähigkeit (Regelwerk, Taktik, Technik in Anwendung) unter Berücksichtigung der Schwerpunkte Bewegungsgestaltung und Bewegungsqualität bei der Anwendung im Spiel
- Mitarbeit im Unterricht, insb. Gestaltung von Übungssituationen und Präsentationen oder Gestaltung des Aufwärmens

Unterrichtsmaterial/ Ausrüstung:
Sportzeug, Badmintonschläger, Badmintonbälle