

Fachschaft Spanisch



Seit dem **Schuljahr 2001/12** wird dieses Fach erstmalig ab **Klasse 6** unterrichtet. Damit kann neben der bisherigen Wahl zwischen Französisch und Latein auch Spanisch als **2.Fremdsprache** gewählt werden. Da zur Zeit nur 1 Lerngruppe existieren darf, versuchen wir erstmals nach Beschluss der GK von 2015 ab Schuljahr 2016/17 die 32 Schüler auf 2 Gruppen zu verteilen.

Die Fachkonferenz hat sich für das mehrbändige Lehrwerk „Apúntate!“ entschieden, mit dem vom Jg. 6 bis 10 gearbeitet wird. In Klasse 10 bereitet das Lehrwerk auf die Oberstufe vor („Paso al bachillerato“). Zu diesem Lehrwerk liegen zahlreiche begleitende Unterrichtsmaterialien vor, die teilweise angeschafft werden müssen (s. Bücherausleihe).

Spanisch wird seit 2003 als neu einsetzende Fremdsprache (d.h. ab Jahrgang 10) angeboten. Wir arbeiten mit dem Lehrbuch „A_topo.com“, das für 3 Halbjahre (bis 11.1) die Basis bildet. Wir: Das sind Frau Heike Moreno Morales (En), Herr Stephan Schulze (Ek), Frau Annette Prange (En) und Frau Regina Kirscht de Villavicencio (De). Ein oder 2 Referendare unterstützen uns bei der Durchführung des Unterrichts.

Wer als Schüler Latein oder Französisch am Ende der Klasse 9 abwählt, muss Spanisch bis zum Jahrgang 12 weiterführen.

Jahrgang 10:

Arbeit mit dem Lehrwerk „A_topo.com“ im 1. und 2.Halbjahr, begleitend dazu das „Cuaderno de ejercicios“ (Arbeitsheft).

Jahrgang 11:

Im 1. Halbjahr Arbeit mit „A_topo.com, die vollständige Grammatik wird zusammenfassend vermittelt, so dass ab dem 2.Halbjahr in Jg.11 die durch das Kultusministerium vorgegebenen Themenfelder, unterrichtet werden. Durch Wiederholungen in der Grammatik werden die bereits vorhandenen Kenntnisse gefestigt.

Eine **Fahrt** nach Spanien wird nach Absprache mit Schülern und Eltern durchgeführt. Das Fahrtenkonzept muss dabei berücksichtigt werden.

Seit 2013 besteht ein Austausch mit der spanischen Schule „El Valle“ in Madrid. Schüler des 9.Jgs erhalten die Möglichkeit, eine Woche lang Schule und Leben vor Ort in Spanien kennen zu lernen. Familien sowohl in Spanien als auch in Deutschland nehmen für ca.1 Woche einen Austauschschüler bei sich auf.

Themenfelder für das Abitur 2015 (neu beginnende Fremdsprache):

- 11.2: Caminos hacia la democracia: *La memoria de los seres perdidos* (Lit.)
- 12.1: El mundo hispánico: raíces e identidad: Isabel Allende: *El oro de Tomás Vargas* und Horacio Quiroga: *Cuentos de la selva*
- 12.2: Individuo y convivencia social: Momentos cruciales en la vida humana; W. Steveker: *El y Ella*; ausgewählte Texte

Themenfelder für das Abitur 2016 (neu beginnende Fremdsprache):

- 11.2: Individuo y convivencia social: Momentos cruciales en la vida humana; W. Steveker: *El y Ella*; ausgewählte Texte
- 12.1: El mundo hispánico: raíces e identidad – Caminos hacia la democracia: Pedro García García: *En agosto del 77 nacías tú* und *Canciones de la Transición*
- 12.2: Momentos cruciales en la vida humana – Francisco García Pavón: *El hijo de madre* und Daniel Sánchez Arévalo: *Física II*

Themenfelder für das Abitur 2017 (neu beginnende Fremdsprache):

- 11.2: Momentos cruciales en la vida humana – Francisco García Pavón: El hijo de madre und Daniel Sánchez Arévalo: Física II
- 12.1: Individuo y convivencia social – Ficción y realidad: Jordi Surís Jordá: La chica de los zapatos verdes und Juan Madrid: Cuentos del asfalto (ausgewählte Texte)
- 12.2: Migraciones: Dinah Stratenwerth: Latinos en los Estados Unidos; Lied: Los tigres del Norte; Film: Al norte

Bei Fragen zum Fach Spanisch wenden Sie sich bitte an regina.kirscht@iserv-trg-oha.de

OstR´ Regina Kirscht de Villavicencio

(Fachobfrau)