

| Jahr- gang 5/6 | Katholische Religion Sekundarstufe I – Unterrichtseinheiten | |  Tilman Riemenschneider Gymnasium Osterode am Harz |
|---|---|--|--|
| Kurs 1 | Der Mensch als Geschöpf in seiner Verantwortung zur Bewahrung der Schöp- fung | | |
| | Beten heißt mit Gott sprechen | | |
| | Der Jude Jesus im Kontakt mit den Menschen seiner Zeit | | |
| | Die Bibel, Bestseller über Jahrhunderte | | |
| | Viele Kinder Gottes in der Einen Welt | | |
| Kurs 2 | Glauben lernen: Abraham Mose und David als Symbolfiguren des Ersten Tes- taments | | |
| | Das Leben in der Urgemeinde – Christen leben in Gemeinden | | |
| | Die drei abrahamitischen Religionen (1) | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| Jahr- gang 7/8 | Katholische Religion Sekundarstufe I – Unterrichtseinheiten | |  Tilman Riemenschneider Gymnasium Osterode am Harz |
| Kurs 1 | Ich + Du = Wir | | |
| | Reich Gottes: Wo sich Himmel und Erde berühre | | |
| | Geschenkter Neu-Anfang: Vergebung und Versöhnung | | |
| | Die drei abrahamitischen Religionen (2) | | |
| Kurs 2 | Jahwe, der Gott Israels – Der Gott Jesu Christi ist dreifaltig einer – Gottesbilder aus der Wunschkiste | | |
| | Die Zehn Gebote: Angebote zu einem Leben in Freiheit und Glück – Propheten: Widerspruch im Auftrag Gottes – Ich und mein Gewissen | | |
| | Lebensraum Kirche – Reformation, aus Liebe zur Kirche? | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| Jahrgang 9/10 | Katholische Religion Sekundarstufe I – Unterrichtseinheiten | |  <p data-bbox="1281 138 1481 208"> Tilman Riemenschneider Gymnasium </p> <p data-bbox="1281 232 1481 277"> Osterode am Harz </p> |
| Kurs 1 | Das Ende ist mein Anfang | | |
| | Einladung zum Menschsein – Dekalog: Das 5. Gebot – Für den Menschen ein- stehen | | |
| | Fernöstliche Religion: Faszination Buddhismus – Der interreligiöse Dialog | | |
| Kurs 2 | Der Mensch: Entwicklung, Trends, Bilder – Probleme am Lebensanfang und Lebensende | | |
| | Auf der Suche nach der Wahrheit – Gottesglaube: Einwände, Anfragen, Nachfragen ... und Antwortversuche | | |
| | Kirche(n) im Engagement für unsere Gesellschaft – Anfänge der Kirche: Impul- se zur Gemeindebildung – Marksteine im Staat-Kirche-Verhältnis – Wesentliche Unterschiede zwischen den großen christlichen Kirchen – Marksteine der Öku- mene: Einheit in versöhnter Verschiedenheit | | |